



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е.В. Гребнева

Рассмотрено на Совете Учреждения

Протокол № 3 от «28» 08 2025г.

Введено в действие приказом директора

№ 268 от «29» 08 2025г.

Номер регистрации №

21-2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «МАРКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Г. МАРКС, 2025г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- Устава ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

1.2. Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, консультацией, самостоятельной работой, производственной (профессиональной) практикой, курсовым проектированием, выполнением дипломного проекта (работы).

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин и предметов различных циклов, междисциплинарных курсов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, предметы, междисциплинарные курсы по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

1.5. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и учебного плана может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.6. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

1.7. Объем лабораторных работ и практических занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым обучающимся вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

1.8. Состав заданий для лабораторных работ и практических занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством обучающихся.

1.9. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируются в тематических планах, рабочих программах.

2. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

2.1. Лабораторное занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

2.2. Практическое занятие проводится в учебных, компьютерных кабинетах или мастерских колледжа и имеет продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

2.3. Выполнению лабораторных работ и практических заданий предшествует проверка знаний обучающихся — их теоретической готовности к выполнению задания.

2.4. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами семинарского занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения обучающимися запланированными знаниями и умениями.

2.5. К лабораторным работам и практическим занятиям должны быть разработаны и утверждены на заседании ЦМК методические указания или учебные пособия, практикумы и т.д. по выполнению работ и заданий.

2.6. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических заданий обучающимися заочного отделения, преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания к их выполнению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

2.7. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер. В этом случае при их выполнении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер. Эти работы отличаются тем, что обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;
- поисковый характер. Такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

2.8. На лабораторных работах и практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная — все обучающиеся выполняют одну и ту же работу;
- групповая — одна и та же работа выполняется группой из 2—5 человек;
- индивидуальная — каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

2.9. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ и практических занятий рекомендуется проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты лабораторных работ и практических заданий, полученных на одной дисциплине или междисциплинарному курсу являются основой для их выполнения на другой дисциплине или междисциплинарном курсе.

2.10. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутриспредметных связей, когда результаты, полученные в одной

практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

2.11. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуются:

- разработка рабочих тетрадей, практикумов, учебных комплектов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка тестов входного контроля подготовленности обучающихся, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных, практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

3. Оформление лабораторных работ и практических занятий

3.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется ЦМК.

Оформляются лабораторные работы и практические занятия в отдельных тетрадях или специально подготовленных бланках документов по усмотрению преподавателя.

3.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.